



23. § (3) g) a hétfélig házi feladatok és az iskolai dolgozatok szabályait:

A Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola és Szakgimnázium hatályos Pedagógiai Programja 3.14.2. valamint 3.15 pontjai ismertetik a hétfélig házi feladatok valamint az iskolai dolgozatok szabályait.

A hétfélig házi feladatokra vonatkozó szabályok:

Az intézmény, a hétféligre vonatkozóan külön szabályozást nem ír elő. A házi feladatokról általánosan az alábbiak szerint rendelkezik:

Az otthoni, valamint a tanulószobai felkészüléshez előírt írásbeli és szóbeli feladatok a tanórán feldolgozott ismeretek elsajátítását, alkalmazásuk gyakorlását, az írásbeli és szóbeli beszámoltatások előkészítését szolgálják.

Az írásbeli házi feladatok elkészítése kötelező. A pedagógusok az írásbeli házi feladatokat a tanórákon ellenőrzik, a hibás megoldásokat kijavítják. Pedagógusaink törekszenek arra, hogy a tanulókat az írásbeli házi feladatok rendszeres elkészítésére ösztönözzék.

Az otthoni, valamint a tanulószobai felkészüléshez előírt szóbeli feladatok elvégzése kötelező, kivéve, ha a pedagógus a feladatot kifejezetten szorgalmi házi feladatként adja ki. A kötelező szóbeli feladatból a szaktanár a tanulót a következő tanórán beszámoltathatja, teljesítményét érdemjeggyel értékelheti.

Az otthoni, valamint a tanulószobai felkészüléshez kötelezően előírt feladatok kiadásának rendje és korlátai a következők:

- a) a házi feladatot a szaktanár a tanórán adja ki;
- b) a kiadott feladatot a szaktanár a kiadását követő tanórán kéri számon;
- c) Az otthoni felkészüléshez adott házi feladat mértéke nem lehet túlzott. Ajánlott, hogy a legnehezebb nap esetén is a felkészülés a tanulószoba tanulmányi foglalkozási idejénél ne legyen hosszabb.



Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola és Szakgimnázium

H 2750 Nagykőrös, Mentovich u. 2. • Telefon: + 36 53 552 023 • Fax: + 36 53 552 024
<http://www.kolping-nagykoros.hu> OM-azonosító: 037722 E-mail: nagykoros@okt.koszisz.hu

Ha a házi feladat számonkérésekor az előző pontban felsorolt feltételek valamelyike nem teljesül vagy a tanuló az előző tanóráról igazoltan hiányzott, akkor a tanuló kérésére a kapott érdemjegyet az értékelésnél, minősítésnél nem vesszük figyelembe.

Az írásbeli dolgozatok szabályai

a) témazáró dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző órán a dolgozatírás előtt bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja. Egy napon egy osztályban kettőnél több témazáró dolgozatot nem íratunk.

b) egyéb dolgozat íratását a szaktanár legkésőbb az előző tanítási órán bejelenti, a dolgozatot két héten belül kijavítja;

c) a szaktanár egy tantárgyból nem írat újabb dolgozatot mindaddig, amíg az előző dolgozatot kijavítva ki nem adta a tanulóknak.

Ha a szaktanár a témazáró dolgozatokra kapott érdemjegyeket a félévi és a tanév végi osztályzatok megállapításakor különös súllyal kívánja figyelembe venni, akkor erre a tényre a tanév elején – legkésőbb az első témazáró dolgozat megírása előtt – felhívja a tanulók figyelmét. A figyelemfelhívás elmulasztása esetén a tanuló kérheti, hogy a témazáró dolgozatok érdemjegyeit a félévi és a tanév végi osztályzatok kialakításakor a szaktanár egyszeres súllyal vegye figyelembe.

Az írásbeli dolgozat értékelésénél a következő – a dolgozatra adható összes pontszám százalékában megadott – ponthatárokat alkalmazzuk:

- a) jeles: jobb, mint 85 százalék;
- b) jó: 75-84 százalék közötti;
- c) közepes: 50-74 százalék közötti;
- d) elégséges: 35-49 százalék közötti;
- e) elégtelen: rosszabb, mint 34 százalék.

Ha a szaktanár szükségesnek látja, az adott osztályban – minden tanulóra vonatkozóan - az egyes ponthatárokat legfeljebb 5 százalékkal lefelé vagy felfelé módosíthatja.

Az írásbeli beszámoltatás az értékelésében betöltött szerepe, súlya



Nagykőrösi Kolping Katolikus Általános Iskola és Szakgimnázium

H 2750 Nagykőrös, Mentovich u. 2. • Telefon: + 36 53 552 023 • Fax: + 36 53 552 024
<http://www.kolping-nagykoros.hu> OM-azonosító: 037722 E-mail: nagykoros@okt.koszisz.hu

Egyes tanulói teljesítmények – így például a témazáró dolgozatok – sajátos, pl. kétszeres súllyal való értékeléséről a szaktanár, tanító dönt. (Maximum kétszeres súllyal lehet a témazárót figyelembe venni.)

A szaktanár a tanév elején tájékoztatja a tanulókat arról, hogy melyek azok a tanulói teljesítmények, amelyeket a félévi és a tanítási év végi osztályzatok kialakításánál kétszeres súllyal fog figyelembe venni. Ilyen teljesítmény értékelésekor a tanuló ellenőrzőjébe nem az általánosan alkalmazott színnel megkülönböztetett érdemjegy kerül. Az osztályzatok kialakításánál más súlyozást nem alkalmazunk.

A tanév végi osztályzatok megállapításánál a tanév összes érdemjegyének átlagából kerekítéssel kapott jegyet vesszük alapul. Ha a tanév végi osztályzat ettől a jegytől a tanuló hátrányára eltér, a szaktanár az osztályozó értekezleten tájékoztatja az osztályban tanító tanárokat az eltérésről és annak indokairól. Ha az osztályban tanító tanárok az indoklással nem értenek egyet, az osztályzatot a tanuló javára módosíthatják. Az e pontban meghatározott eljárást alkalmazzuk a félévi osztályzatok megállapításánál is.